

**SACRED HEART COLLEGE (AUTONOMOUS),
THEVARA
KOCHI, KERALA, 682013**



CURRICULUM AND SYLLABI

CHOICE BASED CREDIT AND SEMESTER SYSTEM

(CBCSS)

B.A./B.SC PROGRAMME

INTRODUCED FROM 2015 ADMISSION ONWARDS

BOARD OF STUDIES IN -FRENCH

Sacred Heart College, Thevara, Kochi, Kerala

Report of the Board of Studies

Members Present

- 1. Ms. Shoba Liza John**
- 2. Dr. Somada Mohan**
- 3. Dr. Ansy Sebastian**
- 4. Ms. Linda Pious John**

Agenda - syllabus revision

The meeting of the B.O.S. held on 1/11/2014 made the following decisions:

- to change the B.A./B.SC existing syllabus(Champion)**
- introduce a new text Version Originale.**
- Version Originale I for IB.A/B.SC**
- Version Originale 2 for II B.A./B.Sc**

CONTENTS

1. Curriculum

2. Grievance Redressal Mechanism

3. Syllabus

4. Pattern of Question papers

5. Model question papers

1

CURRICULUM

- **SCOPE**

Applicable to all regular Under Graduate Programmes conducted by the Sacred Heart College (Autonomous) with effect from 2015-16 admissions.

- **STUDENT ATTRIBUTES**

To equip students with the basic communication skills in French and to inculcate an awareness about the French culture .

- **DEFINITION.**

1.3.1. 'Programme' means a three year programme of study and examinations spread over six

semesters, according to the regulations of the respective programme, the successful completion of which would lead to the award of a degree.

1.3.2. 'Semester' means a term consisting of a minimum of **450** contact hours distributed over

90 working days, inclusive of examination days, within **18** five-day academic weeks.

1.3.3. 'Academic Week' is a unit of five working days in which distribution of work is organized

from day-one today-five, with five contact hours of one hour duration on each day. A sequence of 18 such academic weeks constitutes a semester.

1.3.4 'Academic Week' is a unit of five working days in which distribution of work is organized from day-one today-five, with five contact hours of one hour duration on each day. A sequence of 18 such academic weeks constitutes a semester.

1.3.5. 'Common Course I' means a course that comes under the category of courses for English

and '**Common Course II'** means additional language, a selection of both is compulsory for

all students undergoing undergraduate programmes.

1.3.6. 'Core course' means a course in the subject of specialization within a degree programme.

1.3.7. 'Complementary Course' means a course which would enrich the study of core courses.

1.3.8. 'Open course' means a course outside the field of his/her specialization, which can be opted by a student.

1.3.9. 'Additional core course' means a compulsory course for all under graduate students (as per the UGC directive) to enrich their general awareness.

1.3.10. 'Additional Course' is a course registered by a student over and above the minimum required courses.

1.3.11. 'Credit' is the numerical value assigned to a course according to the relative importance of the content of the syllabus of the programme.

1.3.12. 'Additional credit' is the numerical value assigned to Club activities, Social service, Internship etc. which is not added with the total academic credits of the students.

1.3.13. 'Internship' is job training for professional careers.

1.3.14. 'College Co-ordinator' is a teacher nominated by the College Principal to co-ordinate the continuous evaluation undertaken by various departments within the college.

1.3.15. 'Department' means any teaching department in a college.

1.3.16. 'Parent Department' means the department which offers core courses within a degree programme.

1.3.17. 'Department Council' means the body of all teachers of a department in a college.

1.3.18. 'Department Co-ordinator' is a teacher nominated by a Department Council to co-ordinate the continuous evaluation undertaken in that department.

1.3.19. 'Faculty Advisor' means a teacher from the parent department nominated by the Department Council, who will advise the student in the choice of his/her courses and other academic matters.

1.3.20. Grace Marks shall be awarded to candidates as per the University Orders issued from time to time.

1.3.21. 'Grade' means a letter symbol (e.g., A, B, C, etc.), which indicates the broad level of performance of a student in a course/ semester/programme.

1.3.22. 'Grade point'(GP) is the numerical indicator of the percentage of marks awarded to a student in a course.

Words and expressions used and not defined in this regulation shall have the same meaning assigned to them in the Act and Statutes.

1.4. DURATION

The duration of U.G. programmes shall be **6 semesters**

The duration of odd semesters shall be from **June to October** and that of even semesters from **November to March**.

A student may be permitted to complete the Programme, on valid reasons, within a period of 12 continuous semesters from the date of commencement of the first semester of the programme.

1.5. REGISTRATION

The strength of students for each course shall remain as per existing regulations, except in case of open courses for which there shall be a minimum of 15 and maximum of 75 students per batch, subject to a marginal increase of 10. For non-core compulsory courses the student strength shall be decided by the Academic Council of the College from time to time.

Those students who possess the required minimum attendance and progress during a semester and could not register for the semester examination are permitted to apply for Notional Registration to the examinations concerned enabling them to get promoted to the next semester.

1.6. SCHEME AND COURSES

The U.G. programmes shall include (a) Common courses I & II, (b) Core courses, (c) Complementary Courses, (d) Open Course (e) Additional core course. (f) Study tour (g) Internship for English copy editor.

- Additional credit components

(a) Talent & career club activity (optional)

(b) Social service (mandatory)

(c) Internship for Commerce, Communication and Computer applications (mandatory).

(d) Internship (desirable for other programmes).

1.7. PROGRAMME STRUCTURE FOR MODEL-I

A	Programme Duration	6 Semesters
B	Minimum credits required from common courses	38
C	Minimum credits required from Core + complementary + vocational* courses including Project	79
D	Minimum credits required from Open course	03
E	Additional core course (Environmental studies)	04
	Total Credits required for successful completion of the programme	124
F	Club activity (desirable)	01
G	Social service (mandatory)	01
H	Internship (desirable)	02
I	Minimum attendance required	75%

1.8. EXAMINATIONS.

The evaluation of each course shall contain two parts:

(i) CONTINUOUS INTERNAL ASSESSMENT (CIA)

(ii) END-SEMESTER EXAMINATION (ESE)

The internal to external assessment ratio shall be 1:3, for both courses with or without practical. There shall be a maximum of 75 marks for external evaluation and maximum of 25 marks for internal evaluation.

1.9. Computation of Grade and Grade points.

For all courses (theory & practical), grades are given on a 07-point scale based on the total percentage of marks. **(CIA+ESE)** as given below

Percentage of Marks	Grade	Grade Point
90 and above	A+ - Outstanding	10
80-89	A - Excellent	9
70-79	B - Very Good	8
60-69	C - Good	7
50-59	D - Satisfactory	6
40-49	E - Adequate	5
Below 40	F - Failure	0

Note: Decimal are to be rounded to the next whole number

1.9.1 Computation of SGPA

The SGPA is the ratio of sum of the product of the number of credits with the grade points scored by a student in all the courses and the sum of the number of credits of all the courses undergone by a student in a semester.

$$\text{SGPA (Si)} = \frac{\sum(C_i \times G_i)}{\sum C_i}$$

Where C_i is the number of credits of the i th course and G_i is the grade point scored by the student in the i th course.

1.9.2 Computation of CGPA

- The CGPA is also calculated in the same manner taking into account all the courses undergone by a student over all the semesters of a programme, i.e.

$$\text{CGPA} = \frac{\sum(C_i \times S_i)}{\sum C_i}$$

Where S_i is the SGPA of the i^{th} semester and C_i is the total number of credits in that semester.

Note: The SGPA and CGPA shall be rounded off to 2 decimal points and reported in the transcripts.

Illustration of Computation of SGPA and CGPA and Format for Transcripts

- Computation of SGPA and CGPA

Illustration for SGPA

Course	Credit	Grade letter	Grade point	Credit Point (Credit x Grade)
Course 1	3	B	8	$3 \times 8 = 24$
Course 2	4	C	7	$4 \times 7 = 28$
Course 3	3	D	6	$3 \times 6 = 18$
Course 4	3	A+	10	$3 \times 10 = 30$
Course 5	3	E	5	$3 \times 5 = 15$
Course 6	4	D	6	$4 \times 6 = 24$
	20			139

Thus, $SGPA = 139/20 = 6.95$

Illustration for CGPA

Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4
Credit : 20 SGPA:6.9	Credit : 22 SGPA:7.8	Credit : 25 SGPA: 5.6	Credit : 26 SGPA:6.0
Semester 5	Semester 6		
Credit : 26 SGPA:6.3	Credit : 25 SGPA: 8.0		

Thus, $CGPA = \frac{20 \times 6.9 + 22 \times 7.8 + 25 \times 5.6 + 26 \times 6.0 + 26 \times 6.3 + 25 \times 8.0}{139} = 6.73$

Grades for the different semesters and overall programme are given based

On the corresponding SGPA/ CGPA as shown below:

SGPA/CGPA	Grade
Above 9	A+ - Outstanding
Above 8, but below or equal to 9	A - Excellent
Above 7, but below or equal to 8	B -Very Good
Above 6, but below or equal to 7	C – Good
Above 5, but below or equal to 6	D – Satisfactory
Above 4, but below or equal to 5	E – Adequate
4 or below	F – Failure

Note: A separate minimum of 30% marks each for internal and external (for both theory and practical) and aggregate minimum of 40% are required for a pass for a course.

For a pass in a programme, a separate minimum of Grade E is required for all the individual courses. If a candidate secures **F** Grade for any one of the courses offered in a Semester/Programme only **F** grade will be awarded for that Semester/Programme until he/she improves this to **E** grade or above within the permitted period. Candidate secure **E** grade and above will be eligible for higher studies.

1.10. Detailed Distribution of Courses

Choice-based Credit and Semester System: B.A. (subject) Programme – Model I

Semester	Title of the Course	Hours per Week	Credit	Weightage	
				Internal	External
I	English I	5	4	1	3
	English Common I	4	3	1	3
	Second Language I	4	4	1	3

	French				
	Core course-1	6	4	1	3
	Complementary I course name	6	4	1	3
II	English II	5	4	1	3
	English Common II	4	3	1	3
	Second Language II French	4	4	1	3
	Core course -2	6	4	1	3
	Complementary II	6	4	1	3
	Additional core course (Environmental studies)	4	4	1	3
III	English III	5	4	1	3
	Second Language Common I- French	5	4	1	3
	Core course -3	5	4	1	3
	Core course -4	4	4	1	3
	Complementary III course name	6	4	1	3
IV	English IV	5	4	1	3
	Second Language Common II- French	5	4	1	3
	Core course -5	5	4	1	3

	Core course -6	4	4	1	3
	Complementary IV course -7	6	4	1	3
Semester	Title of the Course	Hours per Week	Credit	Weightage	
				Internal	External
V	Core course -8	6	5	1	3
	Core course -9	5	4	1	3
	Core course -10	5	4	1	3
	Open Course*	4	3	1	3
	Core course -11	5	4	1	3
VI	Core course -12	6	4	1	3
	Core course -13	5	4	1	3
	Core course -14	5	4	1	3
	Core course -15	4	4	1	3
	Core course -16	5	4	1	3
	Project	-	2	1	3
	TOTAL	154	124		

* One course to be selected from the list of Open Courses.

Total credits for core and complementary	-	79
Additional core course		4
Open	-	3

		86
Total credits for English and second language-		38

Total		124

1.11. MARKS DISTRIBUTION FOR EXTERNAL EXAMINATION AND INTERNAL EVALUATION

Marks distribution for external and internal assessments and the components for internal evaluation with their marks are shown below:

Components of the internal evaluation and their marks are as below.

For all courses without practical

- Marks of external Examination : 75
- Marks of internal evaluation : 25

All the three components of the internal assessment are mandatory. For common course English in I Semester, internal oral examination shall be conducted instead of test paper.

Components of Internal Evaluation	Marks
Attendance	5
Assignment (Written assignments, preparation of models, charts, posters etc., field survey, field work)	5
Seminar/Viva	5
Test papers-2	10
Total	25

Project Evaluation: (Max. marks100)

Components of Project-Evaluation	Marks
Dissertation	50
Internal	25
Presentation	25
Total	100

Attendance Evaluation

For all courses without practical

% of attendance	Marks
90 and above	5
85 – 89	4
80-84	3
76-79	2
75	1

(Decimals are to be rounded to the next higher whole number)

1.12. CONDONATION OF SHORTAGE OF ATTENDANCE

Candidate can seek condonation of shortage of attendance only once in a 2 year course and twice in other courses of longer duration. Following are the rules regarding attendance requirement:-

1. Every candidate is to secure 75% attendance of the total duration of the course.
- A candidate having a shortage of 10% can apply for condonation of shortage in prescribed form on genuine grounds. Condonation of shortage of attendance if any should be obtained at least 7 days before the commencement of the concerned semester examination.
 - It shall be the discretion of the Principal to consider such applications and condone the shortage on the merit of each case in consultation with the concerned course teacher and HoD.
 - Unless the shortage of attendance is condoned, a candidate is not eligible to appear for the examination.

2

Grievance Redressal Mechanism

In order to address the grievance of students regarding Continuous internal assessment (CIA) a three-level Grievance Redressal mechanism is envisaged. A student can approach the upper level only if grievance is not addressed at the lower level.

Level 1:

At the level of the concerned course teacher

Level 2:

At the level of a department committee consisting of the Head of the Department, a coordinator of internal assessment for each programme nominated by the HoD and the course teacher concerned.

Level 3:

A committee with the Principal as Chairman, Dean of concerned Faculty, HOD of concerned department and one member of the Academic council nominated by the principal every year as members.

3

Syllabi

Syllabi for Common Courses

MODEL I

BA/BSc.Programme in French

COURSE- 1

Course Code	15U1CCFRN1A
Title of the course	French Language And Communication Skills I
Semester in which the course is to be taught	1
No. of credits	4
No. of contact hours	72

4.1. COURSE AIM/RATIONALE.

To develop the communicative skills in French among students and to broaden their receptivity of other cultures.

4.2. OBJECTIVES OF THE COURSE.

- To shift focus from the communication perspective to the current trend of action perspective
- To develop Information competency among the students and thus equip them to be social actors.
- To develop a sense of co-cultural feeling among the learners.

4.3. COURSE DESIGN

Module (1)

Parlez-vous français?

Communication skills- self introduction

Grammar - alphabets, indefinite articles

Module (2)

Elle s'appelle Laura

Communication skills - learning to count, nationality, to introduce one's friend

Grammar - ER verbs, être and avoir

Module (3)

Mon quartier est un monde

Communication Skills - to describe a city, to express quantity

Grammar - definite articles, negation

Module (4)

Tes amis sont mes amis

Communication Skills- to speak of one's interests and likings

Grammar - possessif adjectives

Books for references

version originale1& cahier d' exercice

Tempo

Adosphere

COURSE- 2

Course Code	15U2CCFRN2A
Title of the course	French Language And Communication Skills II

Semester in which the course is to be taught	2
No. of credits	4
No. of contact hours	72

4.1. COURSE AIM/RATIONALE.

To develop the communicative skills in French among students and to broaden their receptivity of other cultures.

4.2. OBJECTIVES OF THE COURSE.

- To shift focus from the communication perspective to the current trend of action perspective
- To develop Information competency among the students and thus equip them to be social actors.
- To develop a sense of co-cultural feeling among the learners.

4.3. COURSE DESIGN

Module (1)

Jour apres jour

Communication Skills- speak of one's habits, time

Grammar - pronominal verbs, me too-me neither

Module (2)

On fait les boutiques

Communication Skills – to buy and sell a product

Grammar - interrogative adjectives

Module (3)

Et comme dessert

Communication Skills- to give an order in a restaurant

Grammar - future tense

Module (4)

Je sais bricoler

Communication Skills- to speak of a past event

Grammar - past tense

Books for references

version originale1 & cahier d' exercice

Tempo1

Adosphere

COURSE- 3

Course Code	15U3CCFRN3A
Title of the course	An Advanced Course in French I
Semester in which the course is to be taught	3
No. of credits	4
No. of contact hours	90

4.1. COURSE AIM/RATIONALE.

To develop the communicative skills in French among students and to broaden their receptivity of other cultures.

4.2. OBJECTIVES OF THE COURSE.

- To shift focus from the communication perspective to the current trend of action perspective

- To develop Information competency among the students and thus equip them to be social actors.
- To develop a sense of co-cultural feeling among the learners.

4.3. COURSE DESIGN

Module (1)

j' adore le français

Communication skills : to express ones point of view, to describe the past

Grammar : past tense, use of parceque

Module (2)

Faites comme chez vous

Communication Skills : to describe ones lodging, to compare

Grammar : preposition of places, comparatifs, pronoun "y"

Module (3)

Bien dans sa peau

Communication Skills : to speak of ones health, to give and receive advice

Grammar : imperative form and conditionnel

Module (4)

En ce temps-là

Communication Skills : to describe situations of past and present

Grammar : pronoun "on"

Books for references

version originale2 & cahier d' exercice

Tempo2

Adosphere

COURSE- 4

Course Code	15U4CCFRN4A
Title of the course	An Advanced Course in French II
Semester in which the course is to be taught	4
No. of credits	4
No. of contact hours	90

4.1. COURSE AIM/RATIONALE.

To develop the communicative skills in French among students and to broaden their receptivity of other cultures.

4.2. OBJECTIVES OF THE COURSE.

- To shift focus from the communication perspective to the current trend of action perspective
- To develop Information competency among the students and thus equip them to be social actors.
- To develop a sense of co-cultural feeling among the learners.

4.3. COURSE DESIGN

Module (1)

L'Histoire, les histories
Communication Skills: to ask questions about life and ones achievements
Grammar : relative pronoun and present continuous.

Module (2)

Qui vivra ici
Communication Skills : to make predictions, weather forecasting
Grammar : future tense

Module (3)

Je vous en prie

Communication Skills : to seek permission, to accept or refuse
Grammar : polite forms, conditionnel tense

Module (4)

Apprendre en jouant

Communication Skills : describe a past event
Grammar : interrogations

Books for references

version originale2 & cahier d' exercice

Tempo2

Adosphere

Syllabus for B.Com

Semester 1

COURSE 1: FRENCH FOR BUSINESS COMMUNICATION -I

Course Code : 15U1CCFRN1C

Name of the Course: French For Business Communication -I

Duration : One Semester

Total Lecture Hours: 72

Aim of the course: The aim of the course is to sensitise the students to the French commercial vocabulary.

Course Objectives: It is centred on business contacts, business etiquette, office environment, preparation of CV, official letters.

Syllabus Content:

Module 1 Premiers mots, Bonjour, je m'appelle..., Ça va, et vous?

Module 2 Vous travaillez où?, Adresse, telephone, e-mail, Objets utiles

Module 3 Avoir ou ne pas avoir, Objets ici et là

Module 4 Objets comme ça, Qu'est-ce que vous préférez?

Syllabus:

Text: 1. Français.com – by Jean – Luc Penfornis

Publisher: CLE International, 2007, Paris, Copies available at Goyal Publishers, Delhi.

2. Two audio cassettes, CLE International

First semester B. Com French examination 2015

French for business Communication – I

Text: Français.com by Jean-Luc Penfornis, Units 1&2 (Pages 3 – 40) CLE International 2007, Paris

Semester 2

COURSE 2: FRENCH FOR BUSINESS COMMUNICATION -II

Course Code : 15U2CCFRN2C

Name of the Course: French for Business Communication -II

Duration : One Semester

Total Lecture Hours: 72

Aim of the course: The aim of the course is to sensitise the students to the French commercial vocabulary.

Course Objectives: It is centred on business contacts, business etiquette, office environment, preparation of CV, official letters.

Syllabus Content:

Module 1 Quelle heure est-il ?, Journée de travail, Habitudes

Module 2 Mois et saisons, Rendez-vous, A l'hôtel

Module 3 Itinéraires, Déplacements professionnels

Module 4 Conseils au voyageur, Prendre le train

Syllabus:

Text: 1. Française.com – by Jean – Luc Penformis

Publisher: CLE International, 2007, Paris, Copies available at Goyal Publishers, Delhi.

2. Two audio cassettes, CLE International

Second semester B. Com French examination 2015

French for Business Communication – II

Text: Français.com by Jean-Luc Penformis, Units 3&4 (Pages 41 – 72) CLE International 2007, Paris

4

PATTERN OF QUESTIONS

Questions shall be set to assess knowledge acquired, standard application of knowledge, application of knowledge in new situations, critical evaluation of knowledge and the ability to synthesize knowledge. The question setter shall ensure that questions covering all skills are set. He/She shall also submit a detailed scheme of evaluation along with the question paper.

A question paper shall be a judicious mix of objective type, short answer type, short essay type /problem solving type and long essay type questions.

Pattern of questions for external examination for theory paper without practical.

	Total no. of questions	Number of questions to be answered	Marks of each question	Total marks
	10	10	1	10
	10	8	2	16
	7	5	5	25
	4	2	12	24
TOTAL	31	25	x	75

5

Model Question paper



SACRED HEART COLLEGE (AUTONOMOUS)

U106

THEVARA, KOCHI -13

(Affiliated to Mahatma Gandhi University, Kottayam)

FIRST SEMESTER – ADDITIONAL LANGUAGE: FRENCH

COURSE I: 15U1CCFRN1A: FRENCH LANGUAGE AND COMMUNICATION SKILLS - I

Time : Three Hours

Max. Marks: 75

PART A

I Repondez à toutes les questions en une phrase complète

10x1=10

1. Qui est votre acteur préféré ?
2. Nommez une chanteuse française ?
3. Nommez une actrice française ?
4. Ecrivez trois mots français que vous aimez.
5. Qui est l' actuel president de la France ?
6. Nommez deux montagnes en France ?
7. Nommez deux villes françaises.
8. Quelle est votre couleur préférée ?

9. Quels sont vos loisirs ?
10. Quelle est la capitale de la France ?

PART B

II Repondez à 8questions

8x2=16

11. Mettez les articles definis

- a.chaises
- b. ...livre
- c.corbeille
- d.cahier.

12. Donnez les chiffres

- a. 81
- b. 100
- c. 20
- d. 77

13. Mettez au negatif

- a. il y a un cahier dans mon sac
- b. il y a un jardin.
- c. Il y a beaucoup de voitures.
- d. J' ai un chocolat.

14. Placez les adjectifs et faites des accords

- a. c' est un quartier(beau)
- b. c' est une ville(multiculturel)
- c. c' est un livre(interessant)
- d. c' est une jupe(petit)

15. Vrai ou Faux

Dans le centre d' une ville française typique

- a. il n' y a pas d' ecole
- b. il y a une gare
- c. il y a des boulangeries
- d. il n' y a pas d' église.

16. Completez avec les prepositions (dans/sur/derrière/par terre)

- a. il y a un marteau le carton.
- b. Il y a une montre le bureau.
- c. Il y a une chaise la porte.
- d. Il y a une corbeille à papiers

17. Completez

- a. Tu ...bien ? Oui et ... ?
- b. Vous ... bien ? ça ..., merci.

18. Completez avec mon/ma/mes

- a.famille
- b. fils
- c.soeur.
- d. voisins.

19. Mettez en ordre

- a. langue/vous/parlez/quelle
- b. quelqu' un/cherche/le/français/pratiquer/pour/je
- c. aussi/et/oui/l'anglais
- d. arabe/alors/à/maison/la/vous/parlez.

20. Traduisez

Hi. My name is Mark. I am 28 years old. I speak French and Italian.
I love spending my weekends in the mountains. Write to me!

PART C

III Repondez à 5 questions

5x5=25

21. Ecrivez cinq informations sur vous.

22. Laissez un message pour rencontrer des correspondants.

23. Lisez le texte suivant et repondez

J' habite un appartement dans le quartier moderne d' Antigone à Montpellier.
J' ai tou à la portée de main : la vie familiale et la vie professionnelle.
Antigone a été construit il y a trente ans par l' architecte Ricardo Bofill.
Dans ce quartier les references à la Grèce sont nombreuses : statues mythologiques
Colonnes,fontaines où se baignent dieux et déesses. Il y a aussi un centre commercial, une
piscine olympique,une bibliothèque, des restaurants et des bureaux.

- a. Aimeriez- vous vivre à Antigone ? pourquoi ? donnez cinq raisons.

24. Decrivez en au moins cinq phrases votre quartier idéal.

25. Faites un portrait de votre ami/e

26. Donnez cinq raisons possibles pour étudier le français ?

27. nommez cinq objets de la classe.

PART D

IV Repondez à 2 questions

2x12=24

28. Decrivez une ville que vous aimez.
29. Imaginez que vous pouvez inviter en classe un personnage de votre choix. Préparez sa description.
30. Présentez-vous en expliquant les activités que vous aimez faire et que vous détestez en justifiant votre choix.
31. Vous voulez partir en week-end à Paris. L'agence de Voyages vous propose 3 formules. Faites le dialogue entre vous et l'agent de voyage.
-



SACRED HEART COLLEGE (AUTONOMOUS)

U106

THEVARA, KOCHI -13

(Affiliated to Mahatma Gandhi University, Kottayam)

SECOND SEMESTER – ADDITIONAL LANGUAGE: FRENCH

COURSE I: 15U2CCFRN2A: FRENCH LANGUAGE AND COMMUNICATION SKILLS - II

Time : Three Hours

Max. Marks: 75

PART A

I Répondez à toutes les questions en une phrase complète

10x1=10

1. Quelle heure est-il ?
2. A quelle heure est-ce que vous prenez votre petit déjeuner ?
3. Qu'est-ce que vous faites le week-end ?
4. Est-ce que vous utilisez les parfums français ?
5. Quels vêtements aimez-vous porter ?
6. Quel temps fait-il aujourd'hui ?
7. Quel est votre plat préféré ?
8. Savez-vous cuisiner un plat français ?
9. Qu'est-ce que c'est le SEL ?
10. Vous vous réveillez à quelle heure ?

PART B

II Répondez à huit questions

8x2=16

11. Complétez avec ***je peux*** ou ***je sais***
 - a.nager depuis l'âge de trois ans.
 - b.aller faire les courses si tu veux.
 - c.pourquoi Alice n'est pas venue ce matin.
 - d.venir avec vous au cinéma ?

12. Mettez au passé

- a. il (naître) à Paris en 1952.
- b. Il (entrer) comme apprenti dans un restaurant.
- c. Il(lancer) sa première collection à Paris.
- d. En 2008, il(avoir)100 ans.

13. Mettez à l' impératif

- a. prendre un plat pour le four.(tu)
- b. Manger la quiche bien chaud.(vous)
- c. Aller dans un magasin (tu)
- d. acheter un kilo de pommes(tu)

14. Completez avec les articles partitifs

- a. je mange ...poulet.
- b. je veuxeau.
- c. je ne veux pas ...sucre dans mon café.
- d. Tu veux prendre....viande ?

15. Completez avec les adjectifs de couleurs

- a. le ciel est
- b. la neige est
- c. les cerises sont
- d. j' ai une porte

16. Completez avec les adjectifs demonstratifs

- a. je n' aime pas.....pull.
- b.jupe te va bien.
- c. Nous allons acheter....chaussures.
- d. Elle achete ...anorak.

17. Donnez l' heure

- a. 16 :30
- b. 00 :00
- c. 12 :15
- d. 9 :45

18. Completez

- a.est l' animal le plus parasiteux.
- b.est l' animal le plus propre.
- c.est l' animal le plus rapide.
- d.est l'animal le plus organisé.

19. Faites des phrases avec les verbes suivants.

- a. prendre
- b. acheter
- c. couter
- d. faire

20. Traduisez

Petit restaurant sympa sur la cote d' azur recherche nouveau cuisinier pour l' été.
 Vous aimez cuisiner , vous etes inventif dans votre cuisine et vous voulez passer l' été près de Nice ?

PART C

III Repondez à cinq questions

5x5=25

- 21. Faites une petite annonce d' emploi.
- 22. Racontez l' histoire d' une personne étrangère qui vit dans votre pays.
- 23. Donnez des etapes de votre parcours : naissance,formation,travail et vie personnelle.
- 24. Donner une formule utilisée pour
 - a. accueillir un lient
 - b. demander un produit
 - c. demander un prix
 - d. donner le prix
 - e. informer sur la decision d' achat
- 25. Donner des conseils à un ami/e pour ameliorer son niveau de français.
- 26. Racontez votre journée de travail.
- 27. quel est votre jour preferé de la semaine ? pourquoi ?

PART D

IV Repondez à deux questions

2x12=24

- 28. Donner une recette de votre choix
 - 29. vous voulez acheter des vêtements.vous allez dans un magasin.preparez le dialogue entre vous et le vendeur.
 - 30. vous êtes dans un restaurant. Vous commandez . faites le dialogue.
 - 31. est-ce que vous aimez être bénévole/ pourquoi ? quels activités vous faites comme bénévole.
-



SACRED HEART COLLEGE (AUTONOMOUS)

U106

THEVARA, KOCHI -13

(Affiliated to Mahatma Gandhi University, Kottayam)

THIRD SEMESTER – ADDITIONAL LANGUAGE: FRENCH

COURSE III:15 U3CCFRN3A: AN ADVANCED COURSE IN FRENCH I

Time : Three Hours

Max. Marks: 75

PART A

I Repondez à toutes les questions en une phrase complète 10x1=10

1. Quelle est la langue que vous aimez parler la plus ?
2. Nommez une chanteuse française ?
3. Nommez une actrice française ?
4. Vous parlez quelles langues ?.
5. Qui est l' actuel president de la France ?
6. Nommez deux montagnes en France ?
7. Nommez deux villes françaises.
8. Quelle est votre couleur preferée ?
9. Quels sont vos loisirs ?
10. Quelle est la capitale de la France ?

PART B

II Repondez à 8questions 8x2=16

11. Mettez les verbes à l' imparfait

- a. A 30 ans je(etre) plus mince.
- b. Nous (jouer) aux billes.
- c. Je (finir) mon devoir à l' heure.
- d. Je (manger) des chocolats.

12. Associez

- a. le canoyingaime le defi
- b. le velo.....aime la glisse
- c. le ski.....veut faire de l' exercice.
- d. La plongée.....aime le silence

13. Vrai ou Faux

- a. En France les seniors font plus de sport que les adolescents.
- b. Les moins de 25 ans aiment les rollers.
- c. Des Français ne sont pas membres d' association sportive.
- d. Les sports nautiques ne sont pas populaires.

14. L' imperatif

- a. continuer tout droit.

- b. Prendre les médicaments.
- c. Ouvrir la fenêtre.
- d. Fermer vos livres.

15. Faites des phrases

- a. avoir peur
- b. avoir du mal
- c. ne pas oser
- d. trouver que

16. Traduisez en anglais

La pétanque est un jeu de boules très populaire en France. La plupart des Français pratiquent ce sport en famille ou entre amis notamment en vacances. Si vous allez dans n'importe quelle ville ou village de France, vous trouverez un boulodrome où les gens de tous les âges se retrouvent pour y jouer.

17. Donnez le contraire

- a. devant
- b. sous
- c. en haut
- d. à droite

18. Traduisez en français

- a. there is a television in front of the chair.
- b. My book is on the table.
- c. My pen is inside my bag.
- d. There is a carpet under the table.

19. Faites des comparaisons

- a. ton studio.....mon appartement(cher)
- b. ta maison...ma maison(beau)
- c. ce livre-ci.....ce livre là(intéressant)
- d. cette voiturece train(rapide)

20. Répondez en Utilisant le pronom y

- a. Tu vas à la piscine ?
- b. Il va chez Matilde ?
- c. Vous allez en Bretagne cet été ?
- d. Tu vis en France maintenant ?

PART C

III Répondez à 5 questions

5x5=25

21. Quelles activités aimez-vous faire en classe de langue ?

22. A votre avis qu' est-ce qui est important pour bien apprendre et parler une langue ?
23. Decrivez votre appartement.
24. Vous cherchez un logement. Donner une petite annonce.
25. Donner des conseils pour lutter contre le mal de dos.
26. Ecrivez un mel à votre fils en expliquant que vous avez mal à une dent.
27. Decrivez 5 choses que vous faisiez quand vous etiez jeune.

PART D

IV Repondez à 2 questions

2x12=24

28. Aimez vous apprendre une nouvelle langue ? Pourquoi ?
 29. Pensez et ecrivez à un moment de votre passé qui a laissé une image precise dans votre memoire.
 30. Que pensez vous de la condition feminine de votre pays ?
 31. Ecrivez un problème réel ou inventé que vous allez soumettre à vos camarades.
-



SACRED HEART COLLEGE (AUTONOMOUS)

U106

THEVARA, KOCHI -13

(Affiliated to Mahatma Gandhi University, Kottayam)

FOURTH SEMESTER – ADDITIONAL LANGUAGE: FRENCH

COURSE IV: 15U4CCFRN4A: AN ADVANCED COURSE IN FRENCH II

Time : Three Hours

Max. Marks: 75

PART A

I Repondez à toutes les questions en une phrase complète

10x1=10

1. Nommez un écrivain français ?
2. Qui est Edith Piaf ?
3. Nommez un peintre Français ?
4. Nommez un musée français ?
5. qu' est-ce que c'est le Fauvisme ?
6. qu' est-ce que l' effet de serre ?
7. Donnez deux règles de savoir vivre en France.
8. Nommez deux pays où le français est la langue officielle ?
9. Nommez deux fleuves français ?
10. Nommez deux jours fériés en France ?

II PART B

Repondez à 8 questions

8x2=16

11. Completez avec les pronoms qui/que /où

- a. Napoleon....aimait beaucoup l' histoire connaissait les guerres antiques.
- b. Voici un livre sur Napoléon ...j' ai acheté.
- c. Voici le livre....j' ai trouvé les renseignements sur mon exposé.
- d. J' ai lu un livre... l' auteur parle des premiers jours de la Revolution française.

12. Completez avec les prepositions

- a. je vais ...Japon
- b. il va....Espagne.
- c. Ils sont allésEtats-Unis
- d. Je vaisParis.

13. Donnez les deux autres formes d' interrogation

- a. vous partez en Vacances ?

14, Completez

- a. Le climat de la Belgique est....
- b. La monnaie de la Belgique est.....
- c. Qui a été le premier roi des Belges. ?
- d. Quand le congo belge est il devenu independant.

15. Faites des phrases

- b. quand
- c. emprunter
- d. quand même
- e. quel

16. Traduisez

Les jeunes achètent de plus en plus de produits biologiques. On consomme trop de viande et cela a des effets sur la consommation d' eau et de la deforestation.

17. Mettez au passé

- a. je (trouver) un appartement.
- b. Hier, tu (voir) ma soeur.
- c. La semaine dernière, je (vais) en Inde.
- d. Ce matin, elle (écrit) une lettre.

18. Mettez en ordre

- a. fait/aujourd'hui/temps/il/quel.
- b. Doute/l' homme/sans/lettres/de/il/français/est.
- c. Retard/suis/en/je
- d. Offrir/peux/je/un/vous/croissant.

19. Oui/Non

- a. la Suisse est-elle officiellement francophone ?
- b. parle-t-on d' autres langues que le français en Suisse ?
- c. la Suisse a-t-elle des montagnes ?
- d. A-t-elle une frontière avec la France ?

20. conjuguez Vouloir à la mode conditionnel.

PART C

III Répondez à 5 questions

5x5=25

- 21. Ecrivez la météo pour demain de votre ville.
- 22. Donnez quelques conséquences du changement climatique.
- 23. Ecrivez six proverbes que vous aimez ?
- 24. Qu'avez-vous fait hier ? qu'est-ce qui vous a fait plaisir ? et demain qu'allez-vous faire ?
- 25. Que voulez-vous faire avec le français que vous étudiez maintenant.
- 26. Un ami vous a invité pour son anniversaire. Ecrivez une réponse d'acceptation ou refus.
- 27. Que pensez-vous de la politesse de nos jours ? est-ce qu'elle disparaît ?

PART D

IV Répondez à 2 questions.

2x12=24

- 28. Comment voyez-vous l'avenir de votre pays ?
- 29. Préparez et réalisez une interview d'un personnage célèbre.
- 30. Comment voyez-vous l'alimentation du futur.
- 31. Racontez un roman que vous avez lu.

.....

